

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Інноваційна діяльність та дослідно-експериментальна робота

- Упровадження особистісно-зорієтованого навчання у навчально-виховний процес загальноосвітнього закладу, Хлебнікова Т.М. //Управління школою. – 2012. – № 28-30, жовтень;
- Інноваційний проект «Школа для всіх». Соболева Н.П. //Управління школою. – 2012. – № 22-24, серпень;
- Управлінські аспекти організації дослідно-експериментальної діяльності навчального закладу. Пасічник О.Б., Нагорний А.Я., Лукашенко Л.А.//Управління школою. – 2012. – № 19-21, липень;
- Проектна діяльність громадсько-активних шкіл. Люшин М.О. //Управління школою. – 2012. – № 10-12, квітень;
- Інклюзивна освіта. «Рівний - рівний» Київська В.В., Пастухові Ю.В. //Управління школою. – 2013. – № 13 -15, травень;
- Школа як осередок розвитку громади. Климко Л.В., Радковська Т.В. //Управління школою. – 2013. – № 7-9, березень;
- Актуальність створення та розвитку громадсько-активних шкіл Неруш М.В., Неруш Н.В. //Управління школою. – 2013. – № 7-9, березень;
- Очно-дистаційна форма навчання. Горевич Н.П. //Управління школою. – 2013. – № 10-12, квітень;
- Організація дослідно-експериментальної роботи в школі. Голодюк Л.С. //Управління школою. – 2013. – № 10-12, квітень;
- Адаптація міжнародних стандартів якості діяльності громадсько-активних шкіл в освітньому просторі регіону. Климко Л. // Завучу. Усе для роботи. – 2012. – № 7-8, № 9-10 квітень, травень;
- Особливості управління навчальним закладом на етапі становлення та розвитку громадського активних шкіл. Климко Л.В. // Завучу. Усе для роботи. – 2012. – № 5- 6, березень;
- Пошукова діяльність щодо впровадження компетентісно орієнтованого підходу в навчально-виховний процес. Белецька І.А., Груніна Г.М. // Завучу. Усе для роботи. – 2013. – № 1 - 2, січень.